

ПРОЕКТ «ДОРОЖНАЯ ПОЧТА»

ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД»
Воспитатель Солистова Л.В.

Проблема: Безопасность граждан – одна из основных функций гуманистического государства, опирающегося в своей деятельности как на правовую, законодательную базу, так и на соответствующие знания и навыки самих граждан.

Научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности – одна из важнейших педагогических задач, причем задач «дальнего прицела». Ведь с бережного отношения к своей жизни начинается отношение к любой другой жизни как к безусловной ценности.

«Первоочередная задача в решении проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – активизировать пропаганду безопасности дорожного движения среди детей и подростков в различных регионах страны» / по материалам сайта «Новости ГИБДД»/.

Печальная статистика детского травматизма показывает только одну тенденцию: детей на дорогах края гибнет больше год от года. Не отрицая вины водителей, специалисты Госавтоинспекции все же подчеркивают, что в значительной части случаев причиной беды становится незнание детьми элементарных правил дорожного движения.

Дети, предоставленные самим себе, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Транспорт наводнил улицы городов. Пешеходы не соблюдают правила дорожного движения.

В связи с этим дети нуждаются в разъяснительной работе. Необходимо совершенствовать формы и методы работы с детьми в целях пропаганды соблюдения правил дорожного движения и безопасного образа жизни.



Цель проекта:

1. Обучение правильному поведению и действию на дорогах с целью обеспечения безопасности и предупреждения детского травматизма.
2. Формирование знаний и умений по применению правил дорожного движения.
3. Составление пакета дорожной почты и доставка ее по адресам (пакет составляется на основе выявленных детьми сигналов о неблагоприятном состоянии на дорогах).
4. Совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения позволит обеспечить безопасность детей и предупредить травматизм.

Задачи проекта:

1. Подведение детей к сознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения.
2. Углублять у детей знания правил дорожного движения.
3. Прививать устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
4. Формирование свободной ориентировки в пределах ближайшего к детскому саду микрорайона.
5. Работа по осознанной ответственности в соблюдении правил дорожного движения всеми субъектами: детьми, взрослыми, как пешеходами, так и водителями.

Участники: Дети. Воспитатель. Воспитатель изодетельности. Музыкальный руководитель. Психолог. Родители

Этапы работы:

1. Подготовительный :

- Для выявления уровня знаний по правилам дорожного движения – тестирование детей.
- Рассказы детей о том, как соблюдают правила дорожного движения их родители.
- Экскурсии с целью обнаружения фактов нарушения правил дорожного движения пешеходами, водителями.
- Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города».
- Просмотр диафильмов.
- Диагностика

2.Основной этап:

Цикл бесед по теме «Дорожная почта»

Цель: Закрепить знания детей об элементах городской дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка). Повторить знаки светофора, научить правильно понимать его сигналы при переходе улицы. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части.

Развивать у детей память, логическое мышление, развивать монологическую речь детей. Воспитывать у детей уважительное отношение к законам улицы.

Оборудование:

Макет светофора, макет улицы, дорожные знаки, иллюстрации по правилам дорожного движения.

Беседа 1. «Дорожная почта для пешеходов»

Ход беседы:

Воспитатель:

Правила дорожного движения –

Это часть таблицы уважения:

Пешехода надо уважать,

На него не надо наезжать.

И прошу вас уважать шофера,
Каждый может стать шофером скоро.
Если рядом путь перебежать,
Можем мы шофера напугать.

Нужно всем участникам движения

Соблюдать законы уважения.



Всем ясно, что в наше время нельзя оставаться неграмотным. Но есть и другая грамота, которая нужна людям. Это дорожная грамота. По улицам города непрерывно движется транспорт, чтобы никто не попал под машину, и не было аварии, все должны соблюдать Правила дорожного движения. Эти правила должны знать водители автомобилей и автобусов, мотоциклисты и велосипедисты. Эти правила хорошо должны знать и все пешеходы: взрослые и дети, школьники и дошкольники. В правилах сказано, что для машин отведена проезжая часть, а для пешеходов — тротуары. В правилах сказано также, что улицу можно переходить в тех местах, где есть линии разметки или указатели перехода, а где их нет—на перекрестках улиц по линиям тротуара. Все подчиняются Правилам дорожного движения. Одно из таких правил — знание сигналов светофора.

Светофор означает «несущий свет». У него в подчинении 3 цвета.
Чтение стихотворения В. Берестова «Рассказать про сорочат?»

Вы знаете, что означает каждый сигнал светофора. А почему были выбраны именно эти цвета?

Красный цвет – запрещающий. Это цвет тревоги. Красный цвет – самый яркий и заметный. Он виден издали и в дождь, и в снег, и днем, и ночью.

Желтый цвет – промежуточный.

Зеленый цвет – разрешающий.

Есть еще двуглазый светофор для пешеходов. Глаза светофора – **красный и зеленый** – сделаны в виде человеческих фигурок.

А теперь давайте вспомним о том, что мы наблюдали, когда переходили улицу. Что вы заметили?

(Ответы детей:

- ✓ *Пешеходы переходили улицу на красный свет светофора;*
- ✓ *Переходили улицу в неположенном месте;*
- ✓ *Водители проезжали на красный свет;*
- ✓ *Дети перебежали улицу и др.)*

Ребята, как вы думаете, к чему может привести нарушение Правил дорожного движения? *(Ответы детей)*

Вы хорошо знаете, почему нельзя переходить дорогу на красный сигнал светофора. А почему нельзя переходить улицу там, где не обозначен пешеходный переход? *(Ответы детей)*

Правильно. Переходить улицу там, где не обозначен переход или нет перекрестка ни в коем случае нельзя. Здесь машины едут быстро. Если кто-нибудь выйдет на дорогу, автомобиль не успеет остановиться и собьет человека. Ведь шофер думает, что все пешеходы, взрослые и дети, знают правила и переходят улицу только там, где это разрешено, а здесь он не ждет появления человека.

Дидактическая игра «Запрещается – разрешается»

Ребята, давайте мы напишем письма пешеходам, нарушающим правила перехода улицы, о том, что может случиться, если они не будут соблюдать правила дорожного движения. А так как вы еще в школу не ходите и писать не умеете, то лучше всего письма «написать» в виде рисунков.

Работа детей.

Молодцы, ребята. Когда в следующий раз пойдем на прогулку к светофору, мы вручим наши письма пешеходам-нарушителям, чтобы они задумались о своем неправильном поведении.

Беседа 2. «Дорожная почта для водителей»

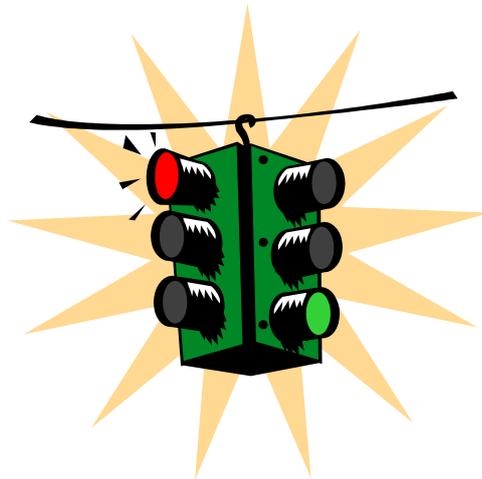
Ход беседы:

Едет машина?

Знак возмущен:

Разве не ясно –

Въезд запрещен!



Ребята, сегодня мы с вами поговорим о водителях, нарушающих правила дорожного движения.

Расскажите мне, ребята, вы часто видели, как водители едут на красный свет, ездят по тротуарам, превышают скорость?

Рассказы детей

Правильно, ребята. Водители, нарушающие правила дорожного движения часто попадают в аварии, разбивают свои машины, а сами оказываются на больничной койке.



Игра «Мы едем, едем, едем...»

Для игры нужен макет города, жетоны, фигурки (мотоцикл, велосипед, грузовик, легковой автомобиль), бумажный кубик с написанными на его гранях словами: «Вперед», «Назад», «Вправо», «Влево».

Каждый «водитель» получает жетоны и «транспорт». Бросая по очереди кубик, «водители» едут по городу в ту сторону, куда показывает кубик. Один бросок кубика дает право проезда по одной

улице.

Кто нарушает правила движения – отдает жетон. Тот, кто заметил нарушение, получает одно очко.

Цель игры: быстрее добраться до конечного пункта. Побеждает тот, кто прибудет туда первым, набрав большее количество очков и сохранив жетоны.

После игры дети рисуют письма для водителей, нарушающих правила дорожного движения.

Беседа 3. «Дорожная почта для родителей»

Ход беседы

Ребята, с вами мы живем

В красивом городе большом.

Здесь много улиц, переулков.

Когда выходим на прогулку,

Машин немало мы встречаем.

Сегодня мы с вами поговорим о поведении ваших родителей на улицах нашего города. Всегда ли они соблюдают правила дорожного движения? Всегда ли переходят улицу только на зеленый сигнал светофора и по пешеходному переходу? (*Ответы детей*)

Если ваши родители не выполняют правила дорожного движения, то вы должны их обучать и подсказывать, как правильно переходить дорогу.

Игра «Правильно или нет?»

Воспитатель произносит правила и ошибочные утверждения, а дети с ним соглашаются или нет.

- ✓ *На желтый сигнал светофора можно переходить проезжую часть улицы, так как транспорт стоит;*
- ✓ *Даже если транспорт движется медленно, нужно подождать, пока он проедет;*
- ✓ *Играть рядом с проезжей частью дороги можно, если она огорожена от тротуара;*
- ✓ *Нельзя цепляться за машину или автобус, даже если они едут медленно;*
- ✓ *За пределами города можно идти по обочине навстречу движущемуся транспорту;*
- ✓ *Можно перейти дорогу на красный сигнал светофора, если не видишь транспорта;*
- ✓ *Переходи дорогу только в том случае, если загорелся зеленый свет для пешеходов, и все машины стоят;*
- ✓ *Когда дойдешь до середины проезжей части, то, не останавливаясь, будешь смотреть по сторонам, можно ли идти дальше;*
- ✓ *Если ты видишь медленно идущий транспорт, то смело перебегаешь дорогу;*
- ✓ *Перекресток - наиболее опасное для пешехода место;*
- ✓ *Если горит красный сигнал светофора, то можно быстро перебежать дорогу;*
- ✓ *При переходе дороги разговаривать и отвлекаться нельзя;*
- ✓ *Дорожная разметка нужна, чтобы украсить дорогу;*
- ✓ *Если опаздываешь, нужно побыстрее перебежать дорогу.*

Молодцы, ребята, с заданием справились отлично!

А теперь нарисуйте своим родителям письма-напоминания о правилах дорожного движения.

Беседа 4. «Дорожная почта для детей»

Ход беседы

Мы частенько замечали

Шалунов на мостовой.

Тех, кто к правилам движенья

Не имеет уваженья

И рискует головой.

Чтоб несчастья избежать

Просим им не подражать.

Ребята, мы сегодня поговорим о том, как опасно играть на дороге. Вы, наверное, много раз видели, как дети нарушают правила дорожного движения. А почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Ответы детей)

Правильно, там ездят машины, а, играя, не заметишь подъехавшую машину и попадешь под нее. Кто играет на дороге, тот мешает транспорту. Машины останавливаются, опаздывают с хлебом, продуктами, грузом. К тому же машина быстро остановиться не может, и те, кто играет на мостовой, могут попасть под машину.

Давайте вспомним еще раз, как нужно правильно переходить улицу:

-Улицу нужно переходить спокойно, шагом. Ни в коем случае не перебежать ее. Можно споткнуться и упасть.

-Если улица с двусторонним движением, то, прежде чем сойти с тротуара, нужно посмотреть налево и убедиться, что улица свободна—нет транспорта, затем, дойти до середины улицы, посмотреть направо—нет ли машин. Только после этого можно переходить на другую сторону».

-Когда переходишь улицу с родителями, нужно обязательно крепко держаться за руку мамы или папы и переходить только с ними.

А что вы будете делать, если ваш мяч, с которым вы играете во дворе, вдруг выкатится на дорогу? *(Ответы детей)*

Правильно, надо сказать маме или кому-нибудь из старших, чтобы они взяли мяч. А самим не в коем случае не бегать за ним. Это очень опасно.

Помните, дети!

Играя на дороге

Каждый может остаться безногим.

И покататься, побегать тогда,

Вам не придется, друзья, никогда.

А где можно кататься на велосипедах? *(Ответы детей)*

Правильно, на велосипедах можно кататься только во дворе дома или на детской площадке. Учтите, что на тротуаре тоже нельзя кататься на велосипедах и устраивать игр. Почему? Кто ответит?

(По тротуару ходят пешеходы. Игра и езда на велосипедах будут ей мешать. Они должны сойти на проезжую часть, а это очень опасно).



Ты имеешь самокат –
Так иди с ним в парк иль в сад,
Можно ездить по бульвару,
По дорожке беговой,
Но нельзя по тротуару
И нельзя по мостовой!

Игра «Опасно – безопасно»

После игры дети рисуют письма сверстникам, которые нарушают правила дорожного движения.

Беседа 5. «Дорожная почта для инспекторов ГАИ – БДД»

Ход беседы

Посмотрите:

Постовой

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали,

Вы видали? –

Все машины сразу встали,

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда.

Не волнуется народ,

Через улицу идет.

И стоит на мостовой,

Как волшебник, постовой.

Все машины одному

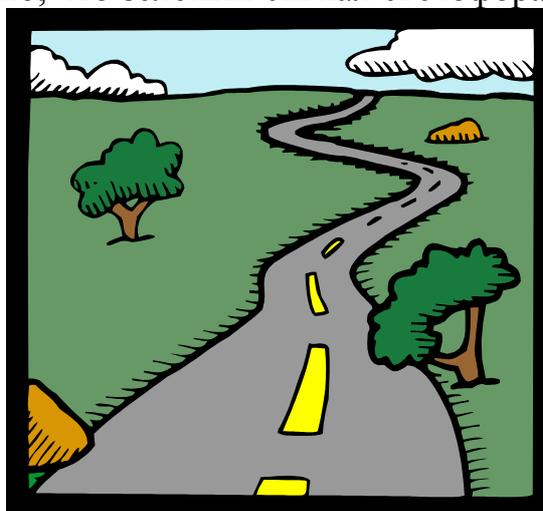
Подчиняются ему.

Мы сегодня будем говорить о людях, которые следят за тем, чтобы никто не нарушал правила дорожного движения: ни водители, ни пешеходы. Они называются инспекторы ГИБДД. Инспекторы ГИБДД мужественные люди. Они несут свою службу и в жару и в холод, и дождь, и ночью и днем. Они первыми приходят на помощь, пострадавшим в автомобильных авариях. Они проверяют, чтобы машины, которые ездят по городу были исправными, с хорошими тормозами.

На дороге инспектор-регулировщик самый главный. Поднимет свою белую палочку, и машины остановятся, ему подчиняются водители всех автомобилей и мотоциклов. Он следит за тем, как переходят улицу пешеходы.

Как управляют движением регулировщики? (Ответы детей)

Запомните, ребята – если милиционер повернулся к вам боком с вытянутой вдоль груди рукой — это все равно, что зеленый сигнал светофора — можно переходить улицу. А если регулировщик стоит к вам спиной или грудью, то переходить нельзя. Это то же, что и красный сигнал светофора, ну а желтый? Это когда регулировщик стоит с поднятой вверх рукой. Он словно просит вашего внимания. Это как раз и соответствует желтому сигналу светофора. Пешеходам, которые уже переходят улицу надо задержаться на середине, на островке безопасности. А кто только хотел переходить должен ждать следующего



указания. Значит если регулировщик стоит боком — переходите! Спиной или грудью — стойте! Подчиняться указаниям регулировщика обязаны все: водители транспорта и пешеходы.

Игра «Регулировщик»

Ребята, я предлагаю вам нарисовать для инспекторов ГИБДД рисунки об их трудной работе. А когда мы пойдем на экскурсию в инспекцию, то вы подарите им свои рисунки - письма.