

## **Театрализованное представление « АЗБУКА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПРАВИЛ»**

Музыкальный руководитель  
«Детский сад № 94 ОАО «РЖД»  
Снегирёва О.В.

### **Задачи.**

1. Расширять представления детей о выполнении определённых правил, связанных с железнодорожным транспортом, посредством театрализованных инсценировок.
2. Развивать выразительность исполнения ролей творческое взаимодействие персонажей во время спектакля.
3. Воспитывать уважение и интерес к труду железнодорожников посредством музыкально-театрализованной деятельности, создавать положительный эмоциональный настрой во время игры на сцене.

### **Оборудование.**

Спортивные модули для постройки поезда, железнодорожная форма машиниста и проводницы, подносы с угощениями, рюкзак, волшебная палочка, разрезная азбука железнодорожных знаков, мяч.

### **Действие представления.**

Дети под музыку строят из модулей электричку, исп. песня «Нарисую я железную дорогу», муз. О.Снегирёвой/

### **Ребёнок**

Посмотрите-ка, друзья, это что за чудеса!

Под музыку появляется Волшебница-проводница/

### **Проводница**

Я – добрая Волшебница, я – чудо-проводница,  
И добрые желания исполнить мастерица.  
Взмахну волшебной палочкой, ведь это так несложно,  
И к азбуке поедите вы железнодорожной.  
Пора отправляться, ребята, вперёд!  
Волшебная электричка нас ждёт, /взмахивает палочкой/.

### **Ребёнок**

Ребята! Электричка ещё не успела отправиться,  
А уже чудеса, чудеса начинаются.  
И спешит к нам быстро кто-то...

### **Дети**

Озорная Пеппилотта.

/Под музыку забегает с рюкзаком Пеппи/

### **Пеппи**

Собиралась я в дорогу, нужно взять с собой немного,  
Книжку, чтобы почитать, и пижаму, чтобы спать,  
Мой любимый красный мячик, ах как весело он скачет.  
Разных игр, целых пять, можно будет поиграть.

Дудочку и барабан, и красивый сарафан.  
Мой рюкзак почти что полный, только что-то он тяжёлый.  
Сто вещей взяла полезных, в двери он совсем не лезет.  
Что же делать мне, друзья?

**Ребёнок**

Столько брать с собой нельзя.  
Пассажиру для дороги нужно брать совсем немного,  
Мыло, пасту и расчёску

**Ребёнок**

Вкусный небольшой паёк надо положить в кулёк,  
И на поезд взять билеты, и, конечно, документы.  
Это правило запомни, и рюкзак не будет полный.

**Пеппи**

Спасибо, друзья! Вы тогда мне помогите  
И рюкзак мой разберите.

/Игра «Нужные вещи для дороги»/

**Пеппи**

В дорогу, милые друзья, отправлюсь вместе с вами я,  
Со мной не будет скучно, подруги нет лучше.

/Под музыку заходят в электричку, исп. песню «Если с другом вышел  
в путь»/

**Машинист**

А вот и первая остановка!  
Станция Ромашково, живёт здесь Чебурашка,  
Но грустит он от чего-то, может, здесь случилось что-то?  
Сейчас мы посмотрим...

/Под музыку «Чебурашка» дети выходят из электрички, появляется  
Чебурашка с азбукой железнодорожных знаков/

**Чебурашка**

Здравствуйте, мои друзья, Чебурашка – это я.  
У меня есть азбука железнодорожная,  
Знаки в моей азбуке есть совсем несложные.  
Только кто меня запутал, взял и знаки перепутал,  
Помогите, братцы, с этим разобраться.

**Чебурашка**

В красном круге паровоз, есть труба и сто колёс.

**Дети**

Значит, надо нам стоять, поезд скорый переждать.

**Чебурашка**

В красном треугольном цвете полотно, а рядом дети.

**Дети**

Там, где мчатся поезда, детворе играть нельзя.

**Чебурашка**

Под железной под дорогой обозначен переход.

**Дети**

Безопасный по тоннелю пассажиру будет ход.

**Чебурашка**

Мне, ребята, помогите, и значки соедините.

/Игра «Составь знак»/

**Ребёнок**

Вы прислушайтесь, ребятки, здесь не всё в порядке.  
Кто-то хочет помешать, интересно нам узнать.

/Появляется Шапокляк, поёт песню/

**Шапокляк**

Кто людям помогает, тот тратит время зря.  
Хорошими делами прославиться нельзя.  
А я всегда стараюсь вам сделать всё не так,  
Не зря я называюсь, тётей Шапокляк.

Так это вы Чебурашке помогаете и знаки ему составляете.  
Ну ничего, я что-нибудь придумаю, /думает/.

**Ребёнок**

Ах ты, тётя Шапокляк, всё ты делаешь не так,  
Нужно самой доброй быть и друзей своих любить.

**Ребёнок**

Мы тебя уважаем и в путешествие приглашаем,  
Поехали лучше с нами, с весёлыми друзьями.

**Шапокляк**

Ишь, чего захотели, умники-разумники! Вы у меня ещё попляшете, я  
вас с такими друзьями познакомлю, что вы меня надолг запомните!

/Дети и Шапокляк заходит в электричку, исп. песня «Голубой вагон»/

**Машинист**

Загорелся свет зелёный, отъезжаем от платформы.

/Под музыку «Базар-вокзал» бегут к электричке два мышонка/

**Мышонок 1**

Ох, и здорово бежали, и совсем не опоздали.

**Мышонок 2**

Ох, какая красота, занимай скорей места!

/Забегают в электричку, всех расталкивают, садятся, появляются в вагоне официанты из ресторана/

### **Официантки**

Всегда в дороге с вами девчонки-официантки,  
Несут из ресторана водичку, шоколадки,  
Картофельные чипсы и сладкие орешки,  
Печенье и твиксы, с беконом кириешки.

Уважаемые пассажиры, завтраки приобретайте,  
На дорожку покупайте.

/Мышата выхватывают всё у официантов /

### **Проводница**

Вы послушайте, мышата, так вести себя не надо,  
Нужно аккуратным быть и в вагоне не сорить.  
Мы в вагоне едем вместе, здесь общественное место,  
Вы запомните совет

### **Мышонок 1**

Отвечаем вам, что нет,  
Не хотим своё вниманье обращать на замечания.

### **Мышонок 2**

Будем делать, что хотим, мы немножко пошалим.

### **Шапокляк**

Как я рада, как я рада, так вам всем и надо!

### **Мышонок 1**

Ура! Ты скорей в окно гляди, наша станция, сходи!  
Остановка Дружелюбово.

/Дети и мышата выбегают на платформу, появляется кот Леопольд/

### **Леопольд**

Я иду и пою обо всём хорошем, и улыбку свою я дарю прохожим,  
Если в сердце своём не найду ответа,  
Неприятность эту мы переживём.

### **Мышонок 1**

Так это ты, Леопольд!

### **Мышонок 2**

А ну, Леопольд, выходи на честный бой, быстро справимся с тобой.

### **Леопольд**

Ребята, ссориться не нужно, буду с вами жить я дружно.  
Научу я вас мышата быть в вагоне аккуратным.  
Приготовьтесь мяч ловить и ответы говорить,

Каким пассажир в пути должен быть.

/Игра «Каким нужно быть пассажиру в дороге?»/

**Леопольд**

Ну что, усвоили правила поведения?

**Дети**

Да.

**Машинист**

А теперь поедem с вами в добрый путь за чудесами.

/Под перестук колёс дети заходят в поезд/

**Ребёнок**

Что за чудо, вот так-так, у окна сидит чудак.

Да это же Рассеянный с улицы Бассейной.

**Рассеянный**

Это что за остановка, Бологое или Поповка?

Мне же надо в Ленинград...

**Дети**

Поезд едет в детский сад.

**Рассеянный**

Ай-яй-яй, совсем проспал, остановку прозевал.

**Ребёнок**

Ах, какой рассеянный с улицы Бассейной.

Вам поменьше надо спать, и проводнику сказать,

Чтобы он не смог забыть вовремя вас разбудить.

Ты запомни правило, чтоб выполнять всё правильно.

**Ребёнок**

Приключения в пути были всевозможными,

К азбуке мы прибываем железнодорожной.

/Выбегают из электрички, появляется Железнодорожная Азбука/

**Азбука**

Здравствуйте, мои друзья, давно вас поджидаю я,

И вижу, на своём пути вы трудности смогли пройти,

А потому, что знаете несложные вы правила железнодорожные.

Я ставлю вам за это пять, все молодцы, и так держать!

/Исп. песня «Правила железнодорожные»/.

