

## Конспект ООД

воспитателя ЧДОУ  
Детский сад №94 ОАО «РЖД»  
Бирюковой Валентины Львовны

### «Знатоки лечебных трав»

старший дошкольный возраст

#### Задачи:

образовательная:

- расширять знания детей о лекарственных растениях.
- узнавать лекарственные растения по внешнему виду, по рисунку, иллюстрации и называть их

развивающая:

- развивать связную речь, память, наблюдательность, любознательность, внимание, мышление, творческое воображение, умение обобщать.
- расширять кругозор.

воспитывающие:

- воспитывать бережное отношение к растениям, окружающей среде.
- воспитывать любовь и уважение народной культуре.

Материал: иллюстрации лекарственных трав, стрелочки, гербарий на листочках в файлах, презентация картотека лекарственных трав, аудиозапись голосов птиц, леса.

#### Ход:

Ведущая: Ребята, сказочные герои ЭКОЛЯТА приглашают в увлекательное путешествие на лесную полянку. Все готовы? Тогда в путь!

#### Песня «Мы дороге с песенкой о лете»

Посмотрите, ребята, какая – то стрелочка. Интересно, куда она показывает? Мы по стрелочке пойдем, и кого мы там найдем?

Шалун: Здравствуйте, ребята! Нам сказали, что вы настоящие знатоки лекарственных трав. Так ли это? Скажите, какие лекарственные растения вы знаете? Молодцы, ребята. Много трав назвали. А сейчас давайте поиграем! Я приготовил для вас интересные загадки! Итак, начнем! (с использованием ИКТ)

1. Растение, которым сводят бородавки. (*чистотел*)
2. Лекарственное растение, гарантирующее продолжительную жизнь. Ближайший родственник Кощея. (*бессмертник*)
3. Целебный цветок – предок всех роз. (*шиповник*)
4. Русское название этого растения произошло от казахского слова «джерабай», что в переводе означает «целитель ран». (*зверобой*)
5. Растение, обладающее целительными свойствами, в народе зовется «кошачьим зельем», так как кошки очень любят его запах и даже едят листья. (*валериана*)
6. Это жгучее растение при варке зеленых щей способно заменить собой щавель. (*крапива*)
7. Лекарственный цветок, на лепестках которого гадают все влюбленные. (*ромашка*)
8. Ценное лекарственное растение, говорящее о том, как много у него листьев. (*тысячелистник*)
9. Какую траву и слепой знает? (*крапива*).

Шалун: Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием. Вы хорошо знаете лекарственные травы. Приглашаю вас, ребята, на полянке поиграть, вместе весело сегодня в хороводе поплясать.

Хоровод «По малинку в сад пойдем»

Шалун: Хорошо вы пели, хорошо плясали, а теперь пришла пора попрощаться, детвора. Отправляйтесь дальше в путешествие по стрелочке. До встречи!

Ведущая: Мы по стрелочке пойдем и кого мы там найдем?

Тихоня: Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы хорошо разбираетесь в лекарственных травах. Я приготовил для вас игру с пословицами. Вы знаете пословицы о лекарственных травах? Тогда я начну, а вы продолжайте!

- *С иным водится,..... (что в крапиву садиться).*
- *Хоть крапива и молода,..... (а уже кусается).*
- *Одуванчик неказист,..... (да силу имеет великую)*
- *Как без муки не выпечешь хлеба,..... (так без зверобоя не вылечишь человека)*
- *Одна крапива заменяет ..... (семерых врачей).*

Тихоня: Ой, какие вы молодцы! Ребята, а вы мне еще можете? У меня случилась беда – подул сильный ветер, упал с полки альбом - гербарий и рассыпался. Соберите и назовите лекарственные растения из гербария по порядку (с использованием ИКТ – картинка на слайде – найти это растение)

Игра «Собери гербарий»

Тихоня: Вот спасибо вам, ребята! Какие вы помощники, настоящие знатоки лекарственных трав! Рад был с вами повидаться, жду вас опять в гости! Вы по стрелочке пойдите к моей подруге загляните.

Ведущая: Мы по стрелочке пойдем и кого мы там найдем?

Елочка: Здравствуйте, мои друзья, вас совсем заждаюсь я! Хочу с вами поиграть, вас на знания испытать. Готовы? (с использованием ИКТ - иллюстрации лекарственных трав в естественном природном окружении)

1. Сок этого растения используют вместо йода для выведения бородавок, настоем из листьев умываются, споласкивают голову. (*Чистотел*).
2. Сегодня полянка золотисто-желтая от цветов, завтра – бело-пушистая. Желтые цветы превращаются в белые “головки”, а с “головок” слетают легкие пушинки... (Одуванчик).
3. Знаменито это растение своими колючками и цепкими плодами. Пройдет мимо человек, пробежит зверь – уцепится плод и путешествует. А где упадет – может вырасти.
4. Какую траву любят кошки, какую болезнь лечат этой травой? (*Валериана, сердечные болезни*).

Елочка: Ай, да молодцы, ребята! Вы, ребята дальше идите, да знания свои берегите! Жду вас опять в гости!

Ведущая: Мы по стрелочке пойдем и кого мы там найдем?

Умница: Здравствуйте, ребята! Вижу я, что вы все испытания прошли раз до меня дошли! А я хочу спросить у вас, как в стародавние времена собирали травницы ведуньи свои травы.

Дети: Ходили травницы – ведуньи в лес за лекарственными травами, близко наклонялись они к матушке – земле, шептали ей добрые слова, чтобы отпустила земелька свои травы, да коренья. И каждой сорванной травинке не забывали доброе словечко сказать. С такими словами обращались: «Земля – матушка, возьми к земле

мои тягости и болезни, изыми у меня сухоту сухотошую, тоску тоскучую, помоги мне!»

Умница: А сейчас Я вам покажу рисунки, а вы найдите эти растения среди других лекарственных растений и расскажите, чем они полезны.

Дети: Издавна люди использовали многие растения. Отваром ромашки лечили горло, простуду, кашель. Чаем из мяты и малины пользуются при простудных заболеваниях, настоями мяты лечат сердце и нервную систему. Подорожник лечит ранки - если разобьешь коленку, нужно сорвать лист подорожника, очистить от пыли, поцарапать, чтобы появился сок и приложить к ранке. Листья крапивы богаты разными витаминами, в них есть вещества, которые убивают микробы, она хорошо останавливает кровь, из нее готовят щи, она укрепляет волосы. Одуванчик лечит зубную боль.

Умница: А может быть, вы знаете еще и правила сбора лекарственных растений?

Дети:

1. Хорошо знать лекарственные растения и отличать их от ядовитых (вороний глаз и др.).
2. Сбор растений производится в сухую погоду, лучше утром, когда высохнет роса.
3. Нельзя собирать растения в городе, вблизи дорог. Почему?
4. При сборе растений укладывать их в широкие корзины, не мять их, а то выделится сок.
5. Сушить растения не на солнце, а в тени.
6. Не топтать растения при сборе, не рвать с корнем, не собирать до последнего.
7. Не рвать растения, которые занесены в Красную книгу.

Умница: Верно. Все свои сокровища природа отдает человеку и за все просит только одного: беречь ее!

— Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеет защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Давайте вспомним наш девиз

Дети: Все цветы для нас растут

Их не рвите! Пусть живут!

Умница: Молодцы, ребята, какие вы добрые! А мы с друзьями приготовили для вас вкусный чай!

Чай с чабрецом, с мелиссой чай,  
С мятой очень любим чай!  
С чаем мы друзей встречаем,  
Вместе с чаем не скучаем!

*Чаепитие с лекарственными травами.*