

Конспект ООД

Тема: «*Дождик, дождик, кап-кап-кап*»

Бирюкова В.Л., воспитатель
ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД»

Цель: Обогащать детский замысел яркими впечатлениями через художественно – эстетические произведения, музыкальную деятельность.

Задачи: Дать понятие о взаимосвязи живых организмов в природе, птиц, насекомых, растений. Развивать у детей отношение к окружающему миру, учить видеть красоту живой и неживой природы, природных явлений. Упражнять в изображении простейших явлений в природе, используя прямые, наклонные, короткие линии, штрихи. Формировать эмоциональную отзывчивость.

Ход:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправляемся на интересную прогулку. Все готовы? Тогда пойдете! (Игра «По ровненькой дорожке») Ой, а где же мои детки? Да вот же они - в ямку упали... скорее выбирайтесь – дождик начинается!

Дети: Капля раз, капля два, очень медленно сперва,
А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом!
Мы зонты свои раскрыли, от дождя себя укрыли!

Воспитатель: Ребята, а вам нравится дождик? Как люди зовут дождик?

Дети: Дождик, дождик, лей, лей, лей
На меня и на людей.
На людей по ложке,
На меня по крошке,
А на Бабу Ягу лей по целому ведру!

Дождик, дождик, припусти,
Чтобы хлебу подрасти,
Травке напитаться,
Цветикам раскрыться!

Воспитатель: Ребята, если на улице идет дождь, - как называют такую погоду?

Дети: Дождливая, сырая, пасмурная, мокрая, ленивая, скучная, печальная...

Воспитатель: Дети, какой бывает дождик?

Дети: Сильный, проливной, ливень, слабый, мелкий...

Воспитатель: А если дождь сильный, - как он стучит по крышам?

Дети: Барабанит по крышам: бум – бум – бум!

Воспитатель: А если дождик слабый?

Дети: Он моросит, капает.

Тук – тук, кап – кап дождик по дорожкам,
Детки ловят капли эти, выставив ладошки.

Воспитатель: Ребята, пока идет дождик, давайте поиграем с пальчиками и ручками.

Дети: Дождь, дождь, надо нам расходиться по домам.
Гром, гром, как из пушек – нынче праздник для лягушек.
Град, град, сыплет град – все под крышами сидят,
Только мой братишка в луже ловит рыбку нам на ужин.

Воспитатель: Какой дождик на ощупь, если его потрогать?

Дети: Влажный, мокрый, сырой...

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним еще одно стихотворение:

Дождик, дождик, веселей,
Приходи сюда скорей,
И росточку, и листочку
Дай водички по глоточку!

Воспитатель: Скажите, зачем росточку и листочку нужен дождик?

Дети: Чтобы пить и расти.

Воспитатель: А что еще мы делаем с водой?

Дети: Умываемся, моем руки, моем овощи, фрукты, моем полы, стираем, купаемся, моем посуду... (Рассматривание иллюстраций на интерактивной доске)

Воспитатель: Ребята, а кому еще нужна вода? Давайте поиграем в игру. Как вы думаете, что это? Это озеро и у него есть маленькие ручейки. Давайте подберем к каждому ручейку картинку – кому нужна вода?



Воспитатель: Ребята, давайте мы сегодня с вами нарисуем дождик
(дети рисуют под шум дождя)

Воспитатель: Вот какой дождик у нас прошел. Ребята, протяните ручку, посмотрите, не идет ли у нас дождик? Нет? Значит он перестал:

Дети: Дождик, дождик, капелька
Водяная сабелька,
Лужу резал, лужу резал,
Резал, резал, не разрезал,
И устал, и перестал...

Дождик капнул на ладошку,
На цветы и на дорожку,
Льется, льется, ой, ой, ой,
Убежали мы домой.
Дождь устанет, перестанет,
Из - за тучки солнце глянет,
Станет сухо и опять мы пойдем с тобой гулять!

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, какой дождик вы нарисовали. (Дети вместе с воспитателем обсуждают, у кого какая картинка, кто боится дождя, кто не боится)
Ой, посмотрите, лягушка попала под дождик! Она боится дождика? Правильно, не боится. А почему? Она живет в воде, а если воды не будет, у нее кожа высохнет и она

может погибнуть, поэтому она любит дождик. А вот бабочка попала под дождик. Она любит дождик? Нет. Почему? У нее от воды намокнут крылышки, и она не сможет летать, она может упасть и разбиться. А божья коровка? А стрекоза? А кто еще боится дождика? Какие птицы не боятся? Гуси, утки, цапли. Почему? У них перышки смазаны специальным жиром, который выделяет их тельце. Ребята, а как вы думаете, листочки, цветочки, кусты, деревья радуются дождю или нет? После дождя ветки деревьев и кустарников увешаны сочными гроздьями сверкающих капель. Глянешь на такую каплю - и целый мир увидишь: горы белых облаков, синеву небес, солнце... Хотите поиграть с солнышком и с дождиком? Слышите песенку? Пойдемте гулять, пока нет дождя.

Игра «Солнышко и дождик»

